

## INDICATORI DI RIFERIMENTO PER IL VOTO DI CONDOTTA

- RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA, DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' (Contratto formativo contenuto nel POF)
- RISPETTO DELLE PERSONE
- RISPETTO DELL'AMBIENTE (SCOLASTICO E NON)

### VOTO 9 OPPURE 10:

- Pieno rispetto delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- Piena collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Scarso numero di assenze e ritardi assenti o occasionali;
- Attività extrascolastiche non valide ai fini del credito formativo ma comunque interessanti per la valenza formativa o educativa

### VOTO 8:

- Rispetto soddisfacente delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- Piena collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Scarso numero di assenze e ritardi assenti o occasionali;
- Occasionali richiami verbali seguiti da un comportamento corretto e coerente verso le regole della scuola;

### VOTO 7:

- Rispetto soddisfacente delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- discontinua collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- significativo numero di assenze e ritardi;
- Occasionali provvedimenti disciplinari verbali o scritti, seguiti tuttavia da un comportamento corretto e coerente verso le regole della scuola;

### VOTO 6:

- Rispetto sufficiente delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche
- Significativo numero di ritardi e assenze non legate a motivi di salute;
- Presenza di ammonizioni scritte o di sanzioni disciplinari più gravi che abbiano dato luogo a poco sensibili miglioramenti del comportamento nel suo complesso.

### VOTO 5:

- Frequente mancanza di rispetto delle persone, dell'ambiente, del regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità, che si è manifestato in maniera non episodica impedendo il regolare svolgimento delle lezioni in classe. A titolo esemplificativo
  - Comportamenti lesivi della dignità delle persone;
  - Atti di vandalismo;
  - Comportamenti che rappresentano un pericolo per l'incolumità fisica propria e altrui;
  - Comportamenti che si configurano come reato, anche se compiuti al di fuori dell'edificio scolastico;
  - Presenza di una sospensione dalle attività didattiche superiore ai 15 giorni o più di una sospensione senza che queste abbiano prodotto un miglioramento sensibile nel comportamento
- Assenze plurime non giustificate o comunque non riconducibili a documentati motivi di salute e sistematici ritardi

#### Annotazioni

Il voto in condotta non deve risultare dalla media dei voti assegnati dal singolo docente ma deve maturare all'interno di un confronto sereno tra insegnanti. L'incertezza può essere tra due voti: in questo caso si può procedere a una votazione.