



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**
Cologno Monzese - MI

POF

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2011/2012


Mission dell'Istituto:

ACQUISIRE

- ***una corretta metodologia di studio***
- ***una matura capacità relazionale, sia tra pari che con gli adulti***
- ***finalizzate all'ingresso consapevole nel contesto lavorativo e di studio futuri***

PER GARANTIRE

- ***solide basi culturali e professionali***
- ***capacità espressive, operative e di utilizzo delle moderne tecnologie comunicative***
- ***spirito critico e cittadinanza attiva***

 ISIS LEONARDO DA VINCI Cologno Monzese - MI	PIANO OFFERTA FORMATIVA	
	1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	

1.1. STORIA DELL'ISTITUTO

L'ITC Paclè e il Liceo scientifico nascono entrambi negli anni settanta per far fronte alle esigenze di istruzione superiore degli studenti di Cologno e del circondario, precedentemente costretti al pendolarismo verso Milano o Monza.

Dal primo settembre 2000 l'ITC Paclè "Leonardo da Vinci" e il Liceo Scientifico (con annessa sezione classica) "G.B. Vico" sono stati unificati, a seguito del dimensionamento scolastico, in un'unica struttura, denominata Istituto d'Istruzione Superiore (ISIS) "Leonardo da Vinci" di Cologno Monzese.

Dall'anno scolastico 2009/2010, l'Istituto viene ridisegnato dalla Riforma della Scuola Secondaria di II grado, nei seguenti indirizzi:

- **Istituto Tecnico settore Economico**, nelle articolazioni
 - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex Igea)
 - Indirizzo Relazioni Internazionali e Marketing (ex Erica)
- **Istituto Tecnico settore Tecnologico**:
 - Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio
- **Liceo Scientifico**:
 - tradizionale (unica tipologia prevista dalla Riforma)

L'ISIS opera all'interno del contesto socioeconomico del territorio, promuovendo intese, accordi e convenzioni con soggetti qualificati presenti nel milanese. I rapporti istituzionalizzati sono attualmente con Università, Regione Lombardia, Comune di Cologno Monzese, Associazioni di volontariato, Imprese.

1.2. GLI OBIETTIVI

Obiettivo fondamentale dell'azione educativa e didattica, viene riconosciuto nella promozione della formazione culturale, professionale e fisica degli studenti alla luce dei principi costituzionali e dei programmi ministeriali da un lato e della specificità del contesto di apprendimento dall'altro.

Obiettivo secondario è rappresentato dal completamento della formazione civica, sociale e professionale degli studenti, attraverso proposte di ampliamento dell'offerta formativa.

Le proposte di ampliamento, aggiornate annualmente, si muovono sostanzialmente in tre direzioni:

- attività che favoriscano la prevenzione del disagio e il conseguente rischio di abbandono scolastico.
- attività che promuovano la conoscenza delle lingue comunitarie
- attività che promuovano le competenze informatiche



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

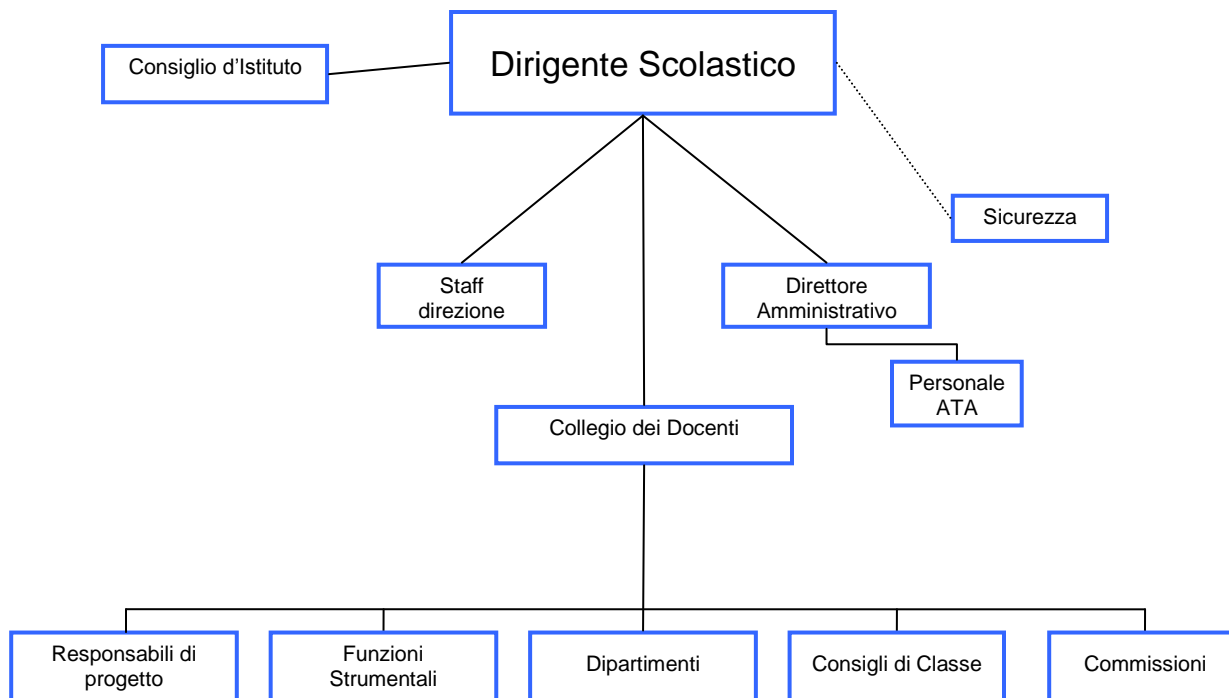
PIANO OFFERTA FORMATIVA

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

1.4. RISORSE UMANE

L'**organigramma** rappresenta l'insieme delle persone che partecipano all'attività scolastica, con ruoli e funzioni diverse che vengono definite all'interno del **funzionigramma**. Il funzionigramma viene aggiornato annualmente e pubblicato.

La corrispondenza tra le funzioni descritte nell'organigramma e gli incarichi è definita annualmente dal Dirigente Scolastico nel **funzionigramma**.



Di seguito si descrivono i **profili funzionali** delle unità organizzative.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

Dirige, coordina e valorizza le risorse umane.

Promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione del territorio nella realizzazione della politica dell'Istituto.

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Nel rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico, del DSGA e degli altri organi collegiali, stabilisce le linee d'indirizzo del Piano dell'Offerta Formativa, delibera le attività del Piano, approva il bilancio d'esercizio; definisce i criteri generali di formazione delle

 ISIS LEONARDO DA VINCI Cologno Monzese - MI	PIANO OFFERTA FORMATIVA	
	1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	

classi e di assegnazione dei docenti alle stesse, i regolamenti d'istituto, l'orario delle lezioni, il calendario scolastico; esprime pareri sull'andamento generale, didattico ed amministrativo.

All'interno del Consiglio vengono eletti i componenti della **Giunta esecutiva**, organismo che predispone i lavori del Consiglio stesso, esprimendo anche pareri. Presieduto dal Dirigente Scolastico, è composto da un membro per ogni componente dell'Istituto; il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, membro di diritto, svolge la funzione di segretario.

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

Nel quadro della conduzione generale dell'Istituto, affidata al Dirigente Scolastico, dirige i servizi di segreteria e del personale tecnico-ausiliario; cura l'attuazione amministrativa, finanziaria e contabile delle delibere del Consiglio d'Istituto in materia di bilancio. Presiede la gestione degli spazi interni all'Istituto.

Definisce ed esegue tutti gli atti contabili, di ragioneria ed economato.

Sovrintende il personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

PERSONALE ATA

Il personale ha ambiti di intervento diversi a seconda delle mansioni contrattuali.

Personale amministrativo: gestione finanziaria-contabile/economato, gestione didattica di alunni e docenti, gestione amministrativa del personale in generale.

Personale tecnico: supporto ai docenti nelle attività di laboratorio con suddivisione per area di competenza.

Personale ausiliario: svolge funzioni connesse alla vigilanza degli alunni, alla pulizia e custodia dei locali affidati e a tutti quegli ambiti che richiedano mansioni non specialistica.

STAFF DI DIREZIONE

Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per garantire il supporto organizzativo nell'ambito della gestione del quadro dei docenti temporaneamente assenti, del recupero dei permessi orari dei docenti, della ristrutturazione dell'orario delle lezioni in caso di assemblee sindacali o scioperi. Lo staff garantisce i rapporti di primo livello con docenti, studenti e famiglie. Il collaboratore vicario sostituisce il dirigente scolastico in ogni sua funzione, in caso di assenza o su delega.

SICUREZZA

Il responsabile della prevenzione e protezione, identificato dal D. l.vo 81/2008, è soggetto esterno all'Istituto e verifica periodicamente il rispetto delle disposizioni in materia di sicurezza.

Il responsabile della sicurezza dei lavoratori è soggetto interno all'Istituto e collabora con tutte le componenti scolastiche ed il RSPP affinché sia garantito il rispetto delle disposizioni di sicurezza in materia di lavoro.



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

COLLEGIO DEI DOCENTI

L'organo collegiale dei docenti è l'organo competente in materia didattica e nelle relative scelte organizzative funzionali. In particolare definisce:

- i criteri della programmazione didattica
- gli obiettivi, i contenuti e le modalità di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, in conformità con le indicazioni di legge e le linee prioritarie individuate dal Consiglio d'Istituto
- il piano delle attività collegiali annuali, relative alla funzione docente
- i criteri per il monitoraggio e la valutazione finale del POF e dei progetti / funzioni ad esso collegati.

Esprime pareri obbligatori o facoltativi su diversi aspetti didattici ed organizzativi (orario, calendario scolastico, viaggi ed altre iniziative)

RESPONSABILI DI PROGETTO

Docenti, identificati dal Collegio, per la realizzazione di attività presenti all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, non sovrapponibili alle funzioni strumentali. Coordinano le attività di progetto, avvalendosi dell'ausilio di commissioni di lavoro; rispondono al Collegio dei risultati conseguiti.

FUNZIONI STRUMENTALI

Docenti, individuati dal Collegio, con compiti specifici di supporto ad alcune attività del Piano di Offerta Formativa, con ambiti di destinazione ben definiti. Coordinano le attività di progetto, avvalendosi anche dell'ausilio delle commissioni di lavoro; rispondono al Collegio dei risultati conseguiti.

DIPARTIMENTI

Svolgono una funzione progettuale, propositiva e di documentazione in relazione allo stesso ambito disciplinare; sviluppano in tutte le fasi la progettazione/programmazione didattica; definiscono i criteri comuni per la costruzione e la valutazione delle diverse tipologie di prove, coerentemente ai criteri generali stabiliti dal Collegio; esprimono pareri tecnici in merito alla sperimentazione ed ad ogni altro aspetto della didattica.

I dipartimenti sono coordinati, al loro interno da un docente che mantiene raccordo anche con i coordinatori dei dipartimenti dello stesso indirizzo.


CONSIGLI DI CLASSE

Nell'ambito dell'autonomia e del rispetto delle competenze degli altri organi collegiali, hanno ampie competenze in materia di progettazione didattica, anche individualizzata, negli ambiti curricolari ed extra-curricolari, del recupero, del potenziamento e del riorientamento; realizzano attività di valutazione periodica e finale degli studenti.

I consigli sono coordinati al loro interno da un docente.

COMMISSIONI

Costituite dal Collegio; danno esecuzione, in tutte le loro fasi, ai piani approvati dal Collegio per l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, collaborando con i responsabili

 ISIS LEONARDO DA VINCI Cologno Monzese - MI	PIANO OFFERTA FORMATIVA	
	1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	

di progetto e le funzioni strumentali; attuano il monitoraggio dei singoli piani; formulano proposte per la rielaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.

1.5. STRUTTURE E ATTREZZATURE

L'Istituto è ubicato al capolinea della metropolitana MM 2 - fermata Cologno Nord. E' servita da diverse linee di autotrasporto pubblico in direzione Brugherio, Sesto San Giovanni, Cinisello Balsamo, Carugate.

Il bacino d'utenza, a seconda degli indirizzi di studio, si estende dalla periferia Nord Est di Milano (zona via Padova / via Palmanova) fino ad alcuni comuni ad Est di Monza (es. Brugherio, Agrate, Carugate, ecc.).

L'istituto accoglie circa 1000 studenti e i Corsi attivati sono i seguenti:

- Istituto Tecnico settore Economico, nelle articolazioni
 - Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex Igea)
 - Indirizzo Relazioni Internazionali e Marketing (ex Erica)
- Istituto Tecnico settore Tecnologico:
 - Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio
- Liceo Scientifico: tradizionale (unica tipologia prevista dalla Riforma)

L'Istituto ha sede in un edificio spazioso ed è dotato di numerosi servizi e strutture e di moderne attrezzature didattiche.

Alle aule per le attività ordinarie si aggiungono laboratori e aule speciali:

- 1 laboratorio di chimica
- 1 laboratorio di fisica
- 1 laboratorio di scienze e biologia
- 4 laboratori di informatica
- 1 laboratorio di informatica destinato ai docenti
- 6 laboratori di disegno, progettazione, arte
- 1 laboratorio linguistico
- 4 aule video
- 1 aula sosta per gli studenti
- 1 aula riunioni
- auditorium (ca. 700 posti)
- biblioteca con sala di consultazione
- centro stampa
- 3 palestre
- 1 spazio esterno recintato
- bar



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'organizzazione didattica rappresenta il nucleo centrale e complesso del sistema scuola. Essa ha al centro, nel quadro istituzionale comune dell'istruzione superiore, la condivisione del patto formativo tra i diversi soggetti coinvolti nell'azione didattica.

La programmazione delle attività didattiche avviene a livello di Collegio Docenti, di Consiglio di classe, dipartimenti per materie e singolo docente.

La programmazione didattica dei Consigli di classe, dei dipartimenti di materia e dei singoli docenti sarà disponibile e viene presentata nei Consigli di Classe entro il 30 ottobre di ogni anno scolastico.

Dopo tale data i piani di lavoro dei singoli docenti saranno a disposizione degli interessati.

2.1. CONTRATTO FORMATIVO

Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'azione didattica ed educativa che si intende svolgere.

Il contratto formativo, pertanto, implica che i docenti, principalmente nella fase iniziale dell'anno scolastico, illustrino all'utenza quanto segue:

- il percorso didattico che intendono seguire
- le motivazioni e le fasi di tale percorso
- gli strumenti e la metodologia che intendono utilizzare
- i metodi e le modalità delle verifiche
- i criteri di valutazione

Il contratto formativo, inoltre, in nome della tutela dei diritti e degli interessi degli studenti, deve prevedere che:

- la valutazione sia coerente, comunicata e trasparente
- il numero delle verifiche sia congruo
- le verifiche scritte siano riconsegnate, corrette e valutate, entro tempi ragionevoli (massimo tre settimane), in modo da non pregiudicare un eventuale recupero
- in mancanza della riconsegna della prova precedente, non si possa procedere a nuova prova scritta della stessa natura

Il contratto formativo ha il suo corrispettivo nei doveri degli studenti. Questi doveri possono essere riassunti nelle seguenti voci:

- partecipazione responsabile all'attività didattica ed educativa
- impegno nello studio e frequenza assidua, salvo casi di legittimo impedimento
- rispetto dei pari e del personale scolastico
- rispetto delle regole e delle norme
- rispetto degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature

Il contratto formativo e i doveri degli studenti vanno considerati unitariamente, come elementi inscindibili di un quadro equilibrato ed armonico di diritti e doveri.

2.2. OBIETTIVI DIDATTICI



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Classi	Obiettivi formativi	Obiettivi cognitivi
Prime	<ul style="list-style-type: none">• conoscenza e partecipazione alla vita scolastica sviluppando comportamenti adeguati al rispetto delle regole, funzioni, ambienti e strumenti• progressivo sviluppo delle capacità di valutare se stessi, riconoscere la propria ed altrui identità e sapersi mettere in relazione con gli altri in modo corretto e tollerante	<ul style="list-style-type: none">• progressivo sviluppo della capacità di ascolto e attenzione, della capacità di comprensione del testo• acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale• acquisizione di un corretto metodo di studio• progressivo sviluppo delle capacità di organizzare ed esporre in forma chiara gli argomenti fondamentali
Seconde	<ul style="list-style-type: none">• consolidamento degli obiettivi delle classi prime• progressivo sviluppo delle capacità di:<ul style="list-style-type: none">- collaborare con gli altri- affrontare compiti specifici in modo responsabile- interagire positivamente con la realtà circostante• accogliere attivamente le sollecitazioni culturali	<ul style="list-style-type: none">• consolidamento degli obiettivi delle classi prime• acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale• uso adeguato dei diversi strumenti didattici• sviluppo delle capacità di esporre in modo chiaro ed usando il linguaggio specifico delle singole discipline rispetto ad alcuni argomenti fondamentali prescelti
Terze	<ul style="list-style-type: none">• consolidamento degli obiettivi del biennio• progressivo sviluppo delle capacità di attenzione e di studio responsabile• progressivo sviluppo della capacità di organizzare le proprie conoscenze tenendo conto anche della dimensione storico-culturale• partecipazione responsabile alla vita scolastica nelle sue articolazioni istituzionali e didattiche	<ul style="list-style-type: none">• consolidamento degli obiettivi del biennio• acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale• progressivo sviluppo delle capacità di individuare i concetti chiave ed organizzarli in forma logica, unitaria e coerente• saper riferire in forma chiara ed efficace, ampliando la competenza linguistica anche settoriale• saper partecipare attivamente ai lavori di gruppo



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Quarte	<ul style="list-style-type: none">•consolidamento degli obiettivi del terzo anno•saper esprimere opinioni e operare scelte personali in modo autonomo e responsabile•uso autonomo di materiali e strumenti didattici•sviluppo delle capacità di valutare gli aspetti positivi e negativi del proprio processo di crescita scolastica, culturale e personale; acquisizione della capacità autovalutativa, anche in vista delle scelte successive al conseguimento del diploma	<ul style="list-style-type: none">•consolidamento degli obiettivi del terzo anno•acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale•acquisizione della capacità di analisi, sintesi e riflessione critica delle conoscenze•partecipazione attiva e responsabile alla vita didattica con proposte e suggerimenti personali•uso pertinente e padronanza dei linguaggi e dei codici appresi
Quinte	<ul style="list-style-type: none">•consolidamento e perfezionamento degli obiettivi del quarto anno•capacità di affrontare situazioni nuove e non abituali con duttilità e positività•capacità di programmare autonomamente il proprio impegno su un arco di tempo ampio e rispettando le scadenze date•capacità di definire il proprio progetto professionale, anche in vista delle scelte successive al conseguimento del diploma	<ul style="list-style-type: none">•consolidamento degli obiettivi del quarto anno•acquisizione delle conoscenze e competenze stabilite per la classe nella programmazione annuale•pieno sviluppo delle capacità espressive, logiche ed organizzative•pieno sviluppo della riflessione critica dei contenuti e più approfondita autovalutazione•pieno sviluppo della capacità di esprimere le proprie opinioni, abituandosi alla critica e alla correzione eventuale del proprio punto di vista

2.3. VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

I criteri di valutazione finale vengono stabiliti dal Collegio Docenti sulla base della normativa vigente, dell'ordinanza ministeriale e degli obiettivi formativi e cognitivi dell'Istituto.

Il Collegio Docenti ha deliberato i seguenti criteri di massima:



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Criteri di promozione

Spetta al Collegio Docenti il compito di determinare i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe, tenendo conto dei seguenti indicatori:

- scostamento rispetto alla situazione di partenza (miglioramento o peggioramento del profitto);
- partecipazione attiva alle lezioni ed impegno profuso;
- partecipazione attiva ad iniziative di recupero/sostegno in itinere;
- partecipazione attiva ad Interventi Didattici ed Educativi Integrativi (IDEI);

considerate anche la possibilità di raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'anno scolastico successivo e l'acquisizione di un metodo efficace di studio.

La decisione definitiva deve derivare da una valutazione ampia e articolata, all'interno del consiglio di classe, che tenga anche conto dell'appartenenza al biennio o al triennio e delle caratteristiche specifiche dell'indirizzo frequentato.

Si procede a promozione per studenti che presentino un'insufficienza non grave in una o più discipline, tale da non determinare comunque una carenza nella preparazione complessiva.

Si procede a non promozione per studenti che presentino insufficienze gravi e/o diffuse e tali da determinare una carenza nella preparazione complessiva.

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

INDICATORI DI RIFERIMENTO:

- RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA, DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' (Contratto formativo contenuto nel POF)
- RISPETTO DELLE PERSONE
- RISPETTO DELL'AMBIENTE (SCOLASTICO E NON)

VOTI IN CONDOTTA:

VOTO 9 OPPURE 10:

- Pieno rispetto delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- Piena collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Scarso numero di assenze e ritardi assenti o occasionali;
- Attività extrascolastiche non valide ai fini del credito formativo ma comunque interessanti per la valenza formativa o educativa

VOTO 8:

- Rispetto soddisfacente delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- Piena collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Scarso numero di assenze e ritardi assenti o occasionali;



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- Occasionali richiami verbali seguiti da un comportamento corretto e coerente verso le regole della scuola;

VOTO 7:

- Rispetto soddisfacente delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche;
- discontinua collaborazione e disponibilità verso le attività scolastiche ed extrascolastiche;
- significativo numero di assenze e ritardi;
- Occasionali provvedimenti disciplinari verbali o scritti, seguiti tuttavia da un comportamento corretto e coerente verso le regole della scuola;

VOTO 6:

- Rispetto discontinuo delle regole di comportamento nei confronti delle persone, dell'ambiente, delle consegne scolastiche
- Notevole numero di ritardi e assenze non legate a motivi di salute;
- Presenza di più di tre ammonizioni scritte o sanzioni disciplinari più gravi che abbiano dato luogo a poco sensibili miglioramenti del comportamento nel suo complesso.

VOTO 5:

- Frequente mancanza di rispetto delle persone, dell'ambiente, del regolamento di Istituto, del Patto di corresponsabilità, che si è manifestato in maniera non episodica impedendo il regolare svolgimento delle lezioni in classe. A titolo esemplificativo
 - Comportamenti lesivi della dignità delle persone;
 - Atti di vandalismo;
 - Comportamenti che rappresentano un pericolo per l'incolumità fisica propria e altrui;
 - Comportamenti che si configurano come reato, anche se compiuti al di fuori dell'edificio scolastico;
 - Presenza di una sospensione dalle attività didattiche superiore ai 15 giorni o più di una sospensione senza che queste abbiano prodotto un miglioramento sensibile nel comportamento
- Assenze plurime non giustificate o comunque non riconducibili a documentati motivi di salute e sistematici ritardi

Annotazioni

Il voto in condotta non deve risultare dalla media dei voti assegnati dal singolo docente ma deve maturare all'interno di un confronto sereno tra insegnanti. L'incertezza può essere tra due voti: in questo caso si può procedere a una votazione.

Criteri per l'attribuzione del credito formativo

I Consigli di Classe delle terze, quarte e quinte (titolari della valutazione dei crediti formativi) tengono conto, oltre che delle esperienze riconducibili all'indirizzo di studi seguito, anche di quelle riferibili alla formazione personale e civile dello studente.



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Credito scolastico

Viene attribuito nelle classi del triennio in conformità a quanto previsto dalla tabelle allegata alla normativa che regola l'Esame di Stato. Il Collegio stabilisce i criteri di attribuzione del punteggio alto di ciascuna fascia prevista e per le classi quinte i punteggi eventuali per medie insufficienti.



ISIS LEONARDO DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LE PROVE ORDINARIE

Voti e livelli	Apprendimento dei contenuti	Articolazione dei contenuti	Autonomia	Competenze
1	Contenuti mancanti	Assente	Assente	Assenti
2	Contenuti inconsistenti	Assente	Assente	Assenti
3	Qualche contenuto	Assente	Assente	Non riesce ad applicare le sue conoscenze
4	Contenuti limitati e confusi	Assente	Assente	Riesce ad applicare le sue conoscenze in compiti semplici, ma commettendo errori anche gravi nell'esecuzione
5	Contenuti modesti ed incerti	Di tipo prevalentemente mnemonico	Incerta, non uniformemente espressa	Commette errori non gravi nell'esecuzione di compiti semplici
6	Contenuti pertinenti, anche se essenziali	Contenuti esposti in modo sostanzialmente chiaro e ordinato, anche se non sempre i nessi logici sono evidenti	Necessita di stimoli da parte dell'insegnante	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici
7	Contenuti pertinenti con alcuni approfondimenti	Contenuti chiari ed esposti prevalentemente in modo articolato: argomentazioni generalmente pertinenti	Opera confronti e approfondisce senza bisogno di frequenti interventi da parte dell'insegnante	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, anche se con qualche errore non grave
8	Contenuti esaurienti e approfonditi	Contenuti ben articolati, argomentazione di tipo consequenziale	Rielabora in modo personale i contenuti, opera confronti e approfondisce	Esegue compiti complessi e dimostra padronanza dei contenuti e delle procedure, anche se con qualche imprecisione
9	Contenuti esaurienti e approfonditi	Contenuti ben articolati. Evidenziazione della tesi e argomentazione di tipo consequenziale	Rielabora in modo personale i contenuti, opera confronti e approfondisce gli argomenti con autonomia	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti
10	Contenuti esaurienti e approfonditi	Contenuti ben articolati. Argomentazione consequenziale arricchita da riflessioni critiche	Rielabora in modo personale i contenuti, opera confronti e approfondisce gli argomenti autonomamente; formula convincenti percorsi alternativi rispetto agli schemi proposti	Esegue compiti complessi, applica con precisione le conoscenze e le procedure in nuovi contesti



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA



2.4. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti con le famiglie, nelle diverse articolazioni, hanno finalità informative generali e prevedono interventi individualizzati.

I rappresentanti dei genitori partecipano, inoltre, agli organi collegiali della scuola.

Oltre al POF, gli strumenti di comunicazione e di informazione rivolti ai genitori sono:

- le circolari;
- il libretto scolastico con le valutazioni degli alunni per ogni disciplina (consegnato a tutti gli studenti a inizio anno scolastico e, in caso di smarrimento, riconsegnato su richiesta);
- il ricevimento collegiale pomeridiano alle scadenze indicate nel calendario d'inizio anno;
- il ricevimento individuale dei docenti secondo un orario settimanale.

Sono previste, inoltre:

- lettere su casi particolari in relazione al profitto, all'impegno e alla partecipazione degli alunni, che di solito vengono redatte durante i Consigli di Classe o gli scrutini;
- comunicazioni scritte o telefoniche su assenze individuali o collettive anomale;
- comunicazioni scritte relative alla promozione con debito formativo ed indicazione delle modalità di recupero per ogni materia;
- lettere di segnalazione disciplinare.



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

3.1. CORSI DI STUDIO ATTIVATI

3.1.1. SEZIONE GIURIDICO-AMMINISTRATIVA: (solo per le classi III, IV, V) RAGIONIERI PROGETTO IGEA (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale)

Profilo in uscita

Il diplomato dovrà avere un'adeguata cultura generale, accompagnata da corrispondenti capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, e buone conoscenze dei processi tipici della gestione aziendale, con particolare riferimento agli aspetti giuridici ed economico-amministrativi.

Egli, inoltre, dovrà essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera, per proporre eventuali soluzioni a problemi specifici relativi all'area di sua competenza.

Prospettive

Il diploma permette di:

- iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post diploma o a lauree brevi
- lavorare nel settore amministrativo di aziende pubbliche e private, nelle banche, negli studi professionali
- iscriversi alla Camera di Commercio per l'apertura di un esercizio commerciale
- esercitare la libera professione, previo conseguimento di un diploma universitario o di laurea e tirocinio presso studi commerciali

Caratteristiche specifiche del corso:

- uso dei laboratori informatici nel corso di tutto il quinquennio
- due lingue straniere
- inserimento fin dal biennio di diritto ed economia, accorpamento di ragioneria e tecnica

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
1 ^a Lingua straniera	3	3	3	3	3
2 ^a Lingua straniera	4	4	3	3	3
Matematica e informatica	5	5	4	4	3
Scien. materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Geografia economica	-	-	3	2	3
Econ. aziendale e laboratorio	2	2	7	10	9
Diritto	2	2	3	3	3
Economia politica e Sc. Fin.	-	-	3	2	3
Trattamento testi	3	3	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	36	36	34	35	35



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**

Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

3.1.2. SEZIONE LINGUISTICA: (solo per le classi III, IV, V)

PROGETTO ERICA (Educazione alla Relazione Interculturale nella Comunicazione Aziendale)

Profilo in uscita

Il diplomato dovrà avere un'adeguata cultura generale e, in considerazione della varietà degli sbocchi occupazionali, dovrà conseguire capacità di flessibilità e polivalenza, per rispondere ad esigenze diverse e disomogenee, benché riconducibili a figure il cui specifico è l'uso intenso e frequente delle lingue straniere in ambito lavorativo. Dovrà sviluppare una mentalità moderna, educata alle relazioni in azienda e alle problematiche internazionali.

Prospettive

Il diploma permette di:

- iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post diploma o a lauree brevi
- lavorare in aziende e alberghi, agenzie di viaggio e turistiche, camere di Commercio, editoria ed enti fieristici occupandosi di import-export, uffici esteri, organizzazione di congressi e servizi alberghieri

Caratteristiche specifiche del corso:

- a partire dal terzo anno, potenziamento dell'area linguistica
- tre lingue straniere con studio di letteratura, elementi di commercio e turismo, conversazione con INSEGNANTI MADRELINGUA
- potenziamento dello studio della letteratura italiana con riferimenti alla letteratura europea (4 ore al triennio);
- apertura al settore turistico con storia dell'arte e geografia;
- introduzione delle nuove tecnologie informatiche nel quinquennio;
- diritto ed economia in un unico insegnamento esteso ai 5 anni.

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
1ª Lingua straniera	4	4	5	5	5
2ª Lingua straniera	5	5	5	5	5
3ª Lingua straniera	-	-	5	4	4
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica e informatica	4	4	-	-	-
Matematica applicata	-	-	3	3	3
Scienz. materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e merceologia	-	3	-	-	-
Scienze della natura	3	3	-	-	-
Geografia economica	-	-	2	2	2
Diritto ed economia aziend.	2	2	5	6	6
Trattamento testi	2	2	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	34	34	36	36	36



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

3.1.3. SEZIONE GEOMETRI: (solo per le classi III, IV, V) PROGETTO CINQUE

Profilo in uscita

Il diplomato dovrà avere un'adeguata cultura generale e possedere adeguate capacità grafico- progettuali relative al settore del rilievo e delle costruzioni, corredate da soddisfacenti capacità linguistico-espressive e logico-matematiche, nonché un'adeguata preparazione su specifici temi di carattere giuridico-economico-amministrativo. Dovrà, inoltre, possedere concrete conoscenze relative all'organizzazione e gestione del territorio.

Prospettive

Il diploma permette di:

- iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post diploma o a lauree brevi
- lavorare in imprese di costruzioni, uffici catastali, studi professionali, uffici tecnici di Enti Pubblici, agenzie immobiliari, compagnie assicurative, occupandosi di progettazione e ristrutturazioni edili, pratiche catastali, rilievi topografici, stime di terreni e fabbricati, stime danni circolazione autoveicolo, perizie legali e/o di parte presso preture e tribunali.

Caratteristiche specifiche del corso:

- studio quinquennale di lingua straniera, matematica, diritto ed economia
- ampliamento dell'area costruzioni con materie come disegno e progettazione, costruzioni e impianti
- l'area economico-estimativa viene finalizzata al rispetto dell'ambiente e alla pianificazione del territorio
- uso dei laboratori informatici per attività con programmi EXCEL e AUTOCAD

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	2	2	2
Matematica e informatica	5	5	3	3	2
Fisica e laboratorio	4	3	-	-	-
Geog. scienze e laboratorio	3	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	4	3	-	-	-
Disegno e progettazione	4	3	3	3	4
Impianti	-	-	3	2	3
Costruzioni	-	2	5	5	5
Geopedologia econ. estimo	-	-	5	5	5
Topografia e fotogrammetria	-	-	5	6	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	35	35	36	36	36



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

3.1.4. SEZIONE LICEO SCIENTIFICO

Profilo in uscita

I corsi liceali intendono offrire agli studenti una solida preparazione culturale in ambito umanistico e in ambito scientifico. Uno studente diplomato del Liceo Scientifico deve aver acquisito:

- conoscenza soddisfacente della nostra cultura e delle sue origini
- conoscenza adeguata almeno di una lingua straniera
- competenza nel campo logico, matematico, scientifico
- competenza nel campo della riflessione linguistico-letteraria e filosofica
- competenze nel campo dell'informatica, del disegno tecnico e artistico
- approccio analitico e visione sintetica e sistematica dei saperi
- capacità di problematizzazione critica
- capacità di interpretare e rapportarsi alla realtà contemporanea con autonomia di pensiero

Prospettive

Il diploma liceale di indirizzo scientifico permette:

- di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria
- di frequentare con profitto tutte le facoltà universitarie e specialmente quelle a indirizzo scientifico
- di accedere a corsi post-diploma
- di inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro, ove si richieda un titolo di istruzione superiore, mettendo a frutto le competenze acquisite

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	25	27	28	29	30

LICEO SCIENTIFICO CON PNI IN MATEMATICA

L'insegnamento della matematica è potenziato dallo studio di elementi di informatica e dall'uso del computer per tutto il quinquennio.



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**

Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua straniera	3	4	3	3	4
Filosofia	-	-	2	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Matematica (con elementi di informatica)	5	5	5	5	5
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	25	28	30	31	31

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE CON SPERIMENTAZIONE DELLA DOPPIA LINGUA

Studio di una seconda lingua straniera (francese, spagnolo, tedesco) per tutto il quinquennio

MATERIA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
1^ Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
2^ Lingua straniera	4	4	3	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, chimica e geografia	-	2	3	3	2
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e storia dell'arte	1	3	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale settimanale per anno	29	31	31	32	33

NB bisogna aggiungere i nuovi quadri orari

3.2. ATTIVITÀ DI RECUPERO

L'attività di recupero si attua secondo diverse modalità integrate tra loro. Si prevedono le seguenti iniziative:

- sportello didattico o di consulenza (disciplinare e sul metodo di studio). Nell'arco dell'anno, alcuni docenti sono disponibili (dalle 14,00 alle 16,00) per fornire aiuto agli studenti che lo richiedono per la preparazione disciplinare o per l'acquisizione di un più corretto metodo di studio;
- corsi di recupero pomeridiani richiesti da docenti per quegli studenti che necessitano di interventi didattici integrativi per il recupero delle lacune dell'anno in corso;



ISIS LEONARDO
DA VINCI

Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

- corsi di recupero estivi per le insufficienze verificate nello scrutinio di giugno, in preparazione alla prova di settembre preliminare allo scrutinio finale.

3.3. ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI

Le attività rivolte agli studenti stranieri di recente immigrazione si propongono di

- favorire l'inserimento nel gruppo classe corrispondente alle reali possibilità dello studente (competenze certificate e competenze linguistiche)
- consentire un'accelerazione nell'apprendimento della lingua italiana e nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio delle discipline (attività di italiano L2)

3.4. ORIENTAMENTO IN USCITA

La commissione orientamento in uscita organizza attività per gli alunni di quarta e quinta perché gli stessi possano attuare una scelta post diploma in modo coerente con la personale preparazione, le proprie attitudini e le aspirazioni di ciascuno.

Le attività sono le seguenti:

- per le classi quarte: seminari/corsi di orientamento alla scelta post diploma; attività di orientamento professionale; partecipazione agli open day; test on line di orientamento;
- per le classi quinte: presentazione del mondo del lavoro e delle facoltà universitarie degli Atenei milanesi presso l'istituto; partecipazione agli open day delle Università; esecuzione di eventuali test orientativi on line; consegna di materiale illustrativo e messa a disposizione, presso la biblioteca, del materiale illustrativo consegnato alla scuola; possibili incontri con ex allievi, ora studenti universitari o inseriti nel mondo del lavoro; visione di materiale audiovisivo; preiscrizioni on line;
- indagine conoscitiva sulle scelte degli ex allievi ad un anno dal diploma.

3.5. STAGE AZIENDALI

Ogni anno l'istituto organizza stages estivi per gli studenti del quarto anno di tutti gli indirizzi. E' una esperienza di scuola-lavoro che permette agli studenti di sperimentare nel concreto le acquisizioni teoriche del corso di studio, di entrare in contatto con nuovi procedimenti lavorativi, di acquisire e rielaborare in modo personale le conoscenze e le competenze acquisite, di sperimentare sul campo gli interessi professionali futuri.

L'adesione è libera



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' PROCESSO FORMATIVO DI BASE

3.6. PROCESSI DI INCLUSIONE

I processi di inclusione si collocano in maniera trasversale rispetto agli obiettivi educativi e didattici previsti dalla programmazione disciplinare.

L'obiettivo di partecipazione attiva, intesa come massima crescita possibile dello studente diversamente abile, si concretizza attraverso:

- attività didattiche individualizzate specifiche
- programmazione interdisciplinare condivisa con tutto il Consiglio di classe e la famiglia
- percorsi di verifica e valutazione riferiti al quadro specifico cognitivo e socio-affettivo.



ISIS LEONARDO
DA VINCI

Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

Sempre più, in una società in continua trasformazione, la formazione di un ragazzo dovrà tenere conto degli interessi e delle aspettative del singolo. A tal fine è necessario che l'istituzione scolastica si attivi per fornire la possibilità ad ognuno di integrare il curriculum scolastico di base con percorsi aggiuntivi liberamente scelti, che gli permettano di definire un proprio personale progetto formativo.

L'ISIS organizza progetti educativi, didattici e culturali idonei ad ampliare l'offerta formativa curricolare.

4.1. AREA LINGUISTICA

L'istituto è attivamente impegnato in progetti di scambi culturali con l'estero o che favoriscano l'uso attivo delle lingue straniere. Organizza iniziative relative a:

- **stage linguistici**

per consentire lo sviluppo e il consolidamento delle lingue, l'Istituto organizza stages linguistici all'estero da attuarsi in periodi di sospensione dell'attività didattica, con gruppi di studenti provenienti da classi diverse.

- **corsi per il potenziamento e la certificazione linguistica**

Le dipartimenti di lingua organizzano corsi di potenziamento e di arricchimento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo) oggetto di studio nei vari indirizzi. Alla fine dei corsi gli allievi possono partecipare ai vari livelli di esame di certificazione linguistica presso le agenzie culturali accreditate (British Council, Goethe Institut, Centre Culturel Français, Instituto Cervantes). Dopo aver sostenuto gli esami con esito favorevole presso gli enti certificatori succitati, gli allievi ricevono un attestato riconosciuto dalla Comunità Europea, che può rappresentare credito formativo presso le Università.

4.2. AREA MULTIMEDIALITÀ

L'Istituto ha dedicato risorse economiche e formative per migliorare la propria dotazione di laboratori multimediali e per favorire l'acquisizione da parte dei propri docenti di ampie conoscenze informatiche, al fine di utilizzare la risorsa informatica come strumento didattico dalle molteplici e vastissime potenzialità.

L'obiettivo prioritario è l'utilizzo dell'informatica nella didattica ordinaria, anche attraverso la frequenza a corsi integrativi facoltativi per gli studenti.

Le iniziative riguardano:

- **Autocad**

si svolgono a domanda, corsi integrativi di disegno automatizzato con utilizzo del software di ultima generazione.

- **ECDL**

allo scopo di migliorare le competenze informatiche degli studenti, si organizzano in sede corsi di preparazione agli esami per l'ottenimento della certificazione ECDL (patente Europea del Computer). Al termine di ogni modulo di preparazione l'allievo sostiene il relativo esame presso l'Istituto. Dopo aver superato il settimo esame, l'A.I.C.A. rilascia la certificazione ECDL.



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

4.3. AREA PREVENZIONE DISAGIO

A- ORIENTAMENTO IN ENTRATA

L'istituto, oltre che informare le scuole secondarie di primo grado del Comune di Cologno e dei paesi limitrofi sul proprio POF, collabora con i docenti referenti all'orientamento delle scuole stesse per definire ed attivare strategie comuni di intervento, volte a promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza nel momento della scelta degli studi dopo la classe terza.

L'obiettivo del progetto è di sperimentare in forme diverse le attività di orientamento tra i due diversi ordini di scuola, realizzando concretamente il raccordo e la continuità attraverso la partecipazione ad attività didattiche presso il nostro istituto.

B- ACCOGLIENZA STUDENTI

Il progetto, realizzato da una commissione composta dai docenti delle classi prime, ha come obiettivo quello di operare per un migliore inserimento nell'Istituto degli studenti provenienti dalle scuole secondarie di primo grado, attivando tutte le iniziative necessarie a contenere gli insuccessi e gli abbandoni. In tal senso le finalità della commissione si inseriscono nel più vasto progetto di promozione del benessere degli studenti a scuola.

Gli interventi nelle singole classi hanno come obiettivi:

- fornire agli studenti le informazioni necessarie per orientarsi nelle strutture dell'istituto e per conoscere le regole che organizzano la vita della comunità scolastica;
- favorire la socializzazione degli studenti, provenienti da realtà diverse, e la formazione di un gruppo classe;
- rilevare i livelli di partenza per attivare una didattica mirata alle esigenze degli allievi;
- favorire l'acquisizione e/o il consolidamento di un metodo di studio efficace.

Inoltre la commissione ha il compito di monitorare la situazione iniziale delle classi prime e dei singoli studenti, di seguire in itinere e in modo sistematico il loro andamento scolastico per individuare, di conseguenza, in collaborazione con i singoli Consigli di Classe, gli studenti che presentino particolari difficoltà di apprendimento e/o di relazione ed attivare interventi adeguati.

Infine, in collaborazione con i docenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio, vengono organizzati momenti di confronto e di passaggio di informazioni, nell'ambito di un progetto di raccordo teso a promuovere e a sostenere la continuità fra i diversi ordini di scuole. Per favorire il passaggio fra diversi ordini di scuole, inoltre, vengono attivati progetti di gemellaggio tra classi del nostro Istituto e delle scuole secondarie di primo grado del territorio.



ISIS LEONARDO
DA VINCI
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

C- RIORIENTAMENTO

L'Istituto si attiva per favorire l'inserimento scolastico degli allievi ed evitare il disagio e la dispersione scolastica. Va innanzitutto sottolineato che il nostro Istituto presenta un'ampia varietà di indirizzi ed è pienamente disponibile nel corso del primo anno a favorire un eventuale passaggio da un indirizzo all'altro, progettando i necessari percorsi di supporto per verificare la scelta e favorire l'integrazione in un diverso indirizzo. Gli interventi di riorientamento, avviati sulla base delle indicazioni della commissione accoglienza, saranno condivise con le famiglie, gli studenti, i Consigli di Classe, il servizio di consulenza psicologica, altre agenzie accreditate sul territorio.

L'adesione al progetto da parte delle famiglie e gli studenti è libera e gratuita, viene presentata all'inizio del secondo quadrimestre solo agli studenti interessati

D- SPORTELLLO PSICOLOGICO

L'Istituto garantisce la presenza di uno psicologo che svolge attività di consulenza a studenti, genitori e docenti e fornisce supporto, attraverso intervento sulle classi, sui temi della prevenzione al disagio. I colloqui e gli interventi avvengono in orario scolastico utilizzando uno spazio riservato per tale attività.

4.4. AREA CULTURA

L'Istituto promuove annualmente una serie di iniziative culturali da realizzare in orario scolastico ed extrascolastico in accordo anche con l'offerta del territorio.

A) Rappresentano momenti di approfondimento e di riflessione "forte" su aspetti storici e culturali in una dimensione sia nazionale che europea.

Vengono realizzate anche in collaborazione con soggetti istituzionali del territorio (teatri, La Scala, David di Donatello, musei e mostre temporanee).

B) In quest'ottica si valorizza il patrimonio artistico e culturale del nostro Paese e dell'Unione Europea anche attraverso uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

C) educazione stradale

si attivano corsi per il patentino del ciclomotore, tenuti dalla Polizia locale, con esami in sede

4.5. AREA SPORTIVA

I docenti di Educazione Fisica dell'Istituto organizzano diverse attività facoltative di potenziamento della loro disciplina in orario pomeridiano, con l'obiettivo di migliorare le competenze motorie e favorire la socializzazione.

In particolare esse riguardano l'avviamento alla pratica sportiva in diversi sport, individuali e di squadra e corsi di preparazione per arbitri.



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**
Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

4.6. AREA EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ E ALLA CONVIVENZA CIVILE

La scuola può svolgere un ruolo importante e specifico nell'impegno civico di educazione alla legalità e alla solidarietà attraverso iniziative, consapevolmente scelte dagli studenti, svolte in sinergia con il territorio. L'obiettivo principale è l'acquisizione di schemi mentali flessibili capaci di riconoscere stereotipi e pregiudizi. Le attività si svolgono in collaborazione con associazioni che operano nel territorio e in ambito internazionale.

Il volontariato, per la forte componente valoriale che lo caratterizza, rappresenta un'occasione offerta ai giovani di trovare nella scuola una progettualità creativa e solidale e di coniugare la risposta ai bisogni degli altri con un significativo momento di crescita personale.



**ISIS LEONARDO
DA VINCI**

Cologno Monzese - MI

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITA' DI SUPPORTO

5.1. FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE

L'Istituto si attiva nell'organizzazione di corsi d'aggiornamento per il personale docente e ATA in riferimento a tematiche rispondenti alle esigenze di progettazione e realizzazione del POF e al miglioramento organizzativo dell'istituto. Annualmente viene approvato un piano di formazione. Inoltre l'Istituto promuove l'autoaggiornamento.

5.2. ELABORAZIONE DATI STATISTICI

E' stato predisposto, e viene sistematicamente aggiornato, un software per elaborare i dati relativi ai risultati degli scrutini, del primo quadrimestre e finali, per monitorare gli andamenti in termini di profitto nelle diverse classi e nei diversi ambiti disciplinari.

5.3. BIBLIOTECA

L'Istituto dispone di una biblioteca con un'ampia dotazione di riviste e libri italiani e stranieri, di videocassette e DVD, di materiale di consultazione (vocabolari, dizionari enciclopedici, atlanti) e carte geografiche.

Il materiale librario è catalogato per autore e per soggetto ed è inoltre classificato e collocato fisicamente secondo la CDD (Classificazione Decimale Dewey), permettendo così l'accesso diretto ai volumi per argomento da parte degli utenti.

La sala di lettura viene utilizzata sia per la consultazione del materiale che per lavori di gruppo degli studenti. Sono inoltre disponibili nella sala due postazioni computer per gli utenti e una macchina fotocopiatrice.

5.4 SITO WEB

L'Istituto ha attivato da anni un sito web che possa on line fornire a famiglie, studenti, personale dell'Istituto, tutte le informazioni e le novità della scuola.